



**NOUVELLES ACTIVITES
PERISCOLAIRES (NAP)
FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION**

Année scolaire : 2015/2016 – PERIODE 2

(inscription au plus tard le 26 octobre en mairie)

L'enfant inscrit s'engage à être présent à chaque séance de la période. Toute absence doit être signalée en mairie.

S'il s'agit de la 1^{ère} inscription de l'année, merci de joindre le coupon d'acceptation du règlement des NAP.

Nom et prénom de l'enfant :

Date de naissance :

Classe :

Nom du (des) responsable(s) de l'enfant :

Adresse :

Téléphone

Domicile :

Travail :

Portable :

Fournir une attestation d'assurance scolaire de responsabilité civile

Autres personnes pouvant récupérer l'enfant après les NAP :

1^{ère} personne : 2^{ème} personne :

3^{ème} personne : 4^{ème} personne :

L'enfant (*uniquement pour les élémentaires*) est-il autorisé à partir seul après les NAP ?
 OUI NON

Cocher la case correspondant à votre enfant :

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------|
| ☺ Maternelle petite section | Jeux- Noël | Lundi | <input type="checkbox"/> |
| ☺ Maternelle moyenne section | Arbre collectif Halloween Noël | Mardi | <input type="checkbox"/> |
| ☺ Maternelle grande section | Halloween - Citrouille | Jeudi | <input type="checkbox"/> |
| ☺ Classe 3 (CP-CE1) | Activités récréatives | Lundi | <input type="checkbox"/> |
| ☺ Classe 4 (CE2) | Activités sportives | Mardi | <input type="checkbox"/> |
| ☺ Classe 5 (CM1-CM2) | Activités culturelles | Jeudi | <input type="checkbox"/> |

Date :

Signature (précédée de la mention "certifié exact")



Programmes des NAP / élémentaires

Activités sportives

sports collectifs "classiques":

- football
- basketball
- handball
- volleyball
- ultimate

+ intégration de variantes (ex: foot égyptien => 3 buts, 3 équipes)

Activités culturelles

activités manuelles (dessins, peintures) sur leur environnement proche :

- "dessine-moi..." tes vacances, ta maison, ton école, ta commune, ...
- redécouvrir et se renseigner sur son environnement : aller à la bibliothèque, au château, en salle informatique, ...
- apprendre à connaître et reconnaître les ressources locales (ex : aller à la rencontre des agriculteurs, artisans des alentours) ...

Activités ludiques et récréatives

en fonction du temps... soit à l'extérieur (jeux de cour, jeux collectifs), soit à l'intérieur (jeux collectifs calmes et jeux de société)

jeux de connaissance et jeux collectifs :

- lucky-luke
- dauphins-dauphines
- épervier
- balle assise
- balle aux prisonniers
- gamelle
- poules-renards-vipères
- lapins-chasseurs
- tomate
- ...

jeux calmes :

- killer
- détail qui tue
- ...