

## **I. PRESENTS et EXCUSES**

**Les enseignants** : Mmes BOUARD, ROCHE, TRANCHANT et Mrs GOSSAUME, HENNION.

Excusées : Mmes CHAMPIGNY et FEBVRE.

**Les représentants de la municipalité :**

Maire : Mr MARIAU

Adjoint aux services techniques : Mr LEGRAND

Conseiller municipal : Mr LAFARGE

ATSEM : Mme BRISSET

**Les représentants des parents d'élèves** : Mmes FOSSE, CLEMENT, GARREAU, GALAIS, Mrs COVCIC et DREUMONT

**La D.D.E.N.** : Mme LANDRIN

**L'I.E.N.** : Mme GOURIN (excusée)

## **II. SUJETS ABORDES**

### **1. Mouvement des personnels. (Enseignants, réseau d'aide, intervenant musique, ATSEM).**

Mmes Bouard, Febvre, Roche et Tranchant ainsi que Mrs Gossaume et Hennion continuent leur collaboration sur l'école.

Claire Champigny (décharge de direction le vendredi) prend la direction de l'école maternelle Beaumer à Monts. Elle sera remplacée par Caroline Burguy à qui nous souhaitons la bienvenue.

Le conseil d'école déplore l'absence de Réseau d'Aide sur l'école : les enfants en difficultés n'ont donc pas l'appui d'un maître E ou d'un maître G, dont les interventions ne sont pas du registre de l'enseignant de la classe.

Claire Aubert, psychologue scolaire, quitte ses fonctions sur le secteur, elle serait remplacée par Mathilde RAIMOND.

Magali Marcel assure la formation musicale.

Les classes maternelles bénéficient toujours de l'aide précieuse de Marie-Christine Brisset, Mélisande Pégué et Peggy Alleaume.

### **2. Effectifs et organisation des classes à la rentrée scolaire 2011.**

A l'heure actuelle, les effectifs pour la rentrée de septembre 2011 sont les suivants : 123 élèves répartis sur 5 classes soit 24,6 élèves par classe en moyenne. La population scolaire est donc stable (122 élèves pour 2011-2012).

site "Mairie"		site "Godinière"	
PS :	15	CP :	14
MS :	12	CE1 :	19
GS :	19	CE2 :	13
		CM1 :	14
		CM2 :	17
<b>total :</b>	<b>46</b>	<b>total :</b>	<b>77</b>

Sous réserve de nouvelles inscriptions, la répartition par classe envisagée par le conseil des maîtres pourrait être :

Classe 1/ Stéphanie Roche : 15 PS + 6 MS (21 élèves)

Classe 2/ Tatiana Bouard : 6 MS + 19 GS (25 élèves)

Classe 3/ Josselin Gossaume : 14 CP + 11 CE1 (25 élèves)

Classe 4/ Muriel Tranchant : 13 CE2 + 14 CM1 (27 élèves)

Classe 5/ Stéphane Hennion : 8 CE1 + 17 CM2 (25 élèves)

Les décloisonnements et échanges de services pour réunir les CE1 cette année seront réétudiés en anglais et en découverte du monde. En effet, les conditions d'apprentissage ne sont pas favorables quand les effectifs sont de 32 élèves.

Cette année, l'informatique n'a pu être proposé que grâce à l'intervention de parents sur le demi-groupe d'arts plastiques proposé en parallèle. Mr Dreumont dénonce les cours à 27 élèves (cours doubles de surcroît). Il souhaite que des réponses collectives soient apportées aux questions sur l'école.

### 3. Evaluations nationales

Elles se sont déroulées sur une semaine (du 21 au 25 mai) à raison d'environ deux fois une heure par jour (4 séquences de français et 4 séquences de mathématiques pour les CE1 / 3 séquences de français et 3 séquences de mathématiques pour les CM2).

Les scores de réussites sont plus élevés en mathématiques qu'en français.

Les résultats sont globalement moyens et en baisse par rapport à ceux de l'an dernier.

Il faut, cependant, relativiser ces résultats en considérant que les exercices étaient plus difficiles cette année, que le système de correction ne laisse pas de droit à l'erreur : les scores comprenant à la fois les réussites ET les réussites partielles sont meilleurs. De plus, certaines compétences évaluées n'avaient pas encore été travaillées en classe.

Enfin, les effectifs sont réduits (14 élèves en CE1 et 17 en CM2), un mauvais score d'un élève suffit à influencer fortement le score global.

Les résultats sont restitués individuellement aux familles jusqu'à fin juin.

#### a) pour les CE1

Domaine de compétence	en français	en mathématiques
- où le pourcentage de réussite est le meilleur	vocabulaire (63) [1]	géométrie (77)
- où le pourcentage de réussite est le moins bon	orthographe (34)	grandeurs et mesures (45)

[1] Meilleur score que l'an dernier. Domaine pris en charge par notre projet d'école.

#### b) pour les CM2

Domaine de compétence	en français	en mathématiques
- où le pourcentage de réussite est le meilleur	écrire (62)	grandeurs et mesures (55)
- où le pourcentage de réussite est le moins bon	orthographe (34)	calculs (36)

### 4. Organisation de la semaine scolaire et les rythmes de l'enfant.

Les annonces gouvernementales relayées par les médias ont provoqué l'interrogation des membres du conseil d'école. Les parents d'élèves souhaiteraient connaître :

- le jour fixé pour récupérer cette demi-journée,

- si la cantine accueille les élèves le mercredi,

- l'heure de fin des classes,

- les possibilités de continuer les activités périscolaires, associatives, sportives ou culturelles ...

Plus que les rythmes scolaires, il convient de prendre en compte les rythmes de l'enfant. Une solution idéale permettrait la scolarisation sur 5 jours avec une organisation intégrant l'éducation nationale, les collectivités territoriales et les associations locales.

Le ministère envisage une concertation avant une mise en place à la rentrée de septembre 2013.

### 5. Sorties, animations et projets scolaires. (Bilan et projets pour l'école puis par classe)

Les 5 classes ont participé au mini prix littéraire "les coups de cœur" organisé par les bibliothèques de la CCSM et sa cérémonie de clôture avec un spectacle offert à tous le 31 mars à Maillé.

La fête de l'école du vendredi 29 juin se déroulera à la salle polyvalente. Un aménagement de la scène est prévu avec les services municipaux pour sécuriser la zone d'évolution.

classe 1 :	19/06 Rencontre USEP au château de Cangé (report prévu en cas de pluie). 05/07 Visite de "La Vallée des Singes" (Vienne).
classe 2 :	19/06 Rencontre USEP au château de Cangé (report prévu en cas de pluie). 05/07 Visite de "La Vallée des Singes" (Vienne). 02/07 Rencontre "lecture" chez les CP de Mr Gossaume.
classe 3 et 4 :	18/09 Animations à l'EcoMusée du Véron (laine, beurre, argile)
classe 5 :	01/06 Sortie vélo au château de Saché pour les CM2 (APER) 04/06 Visite du collège avec défi "mathématiques" et rencontre "anglais" pour les CM2. 26/06 Sortie à Versailles. ??/07 Présentation de quelques saynètes aux parents de la classe (salle des Albizzias ?)

Les enseignants soulignent l'importance pédagogique de ces activités qui sont travaillées en amont et/ou en aval en classe.

Les enseignants tiennent à remercier l'APE pour le soutien humain et financier ainsi que l'ensemble des parents accompagnateurs.

## 6. Budgets.

### a) Ecole

L'APE ayant reçu un courrier du Conseil Général indiquant une subvention de 9500 € au profit des écoles, les parents d'élèves interrogent la municipalité sur le devenir de cette subvention. Monsieur Mariau précise que l'école bénéficiera d'un photocopieur et d'un TBI (soit environ 2 X 2500 €). Le reste de la subvention permettra d'équiper la municipalité en petit matériel (ordinateurs, ...)

### b) Coopérative USEP

*Solde au 27/01/2012 : 8806,61€*

Dépenses		Recettes	
Sorties de classe	921,20	Ventes photos de classes et calendriers	53,00
Sortie Pinder	391,90	Vente des livres de la classe 4	54,90
Sortie patinoire	949,13	Vente des livres OCCE	350,00
Abonnements CRDP	26,00		
Achats de classes	145,71		
Achats de livres OCCE	366,30		
Versement coopératives classe 5	108,65		
Frais de tenu de compte	4,22		
TOTAL :	2913,11	TOTAL :	457,90

*Solde au 15/06/2012 : 6351,40€*

A venir dans les prochains jours (en dépenses et recettes) :

- Sorties de fin d'année des classes
- Patinoire 2<sup>ème</sup> partie (séances + transport)
- Achats de classe
- Vente des livres OCCE (Mairie)

### c) Coopérative OCCE "Les Big Boss de Villeperdue"

Il s'agit d'une coopérative de classe (classe 4 et 5) gérée par les élèves.

L'OCCE soutien les projets coopératifs : "Thêa-Lire", radio, "Lire c'est partir", agenda coopératif, ...

En conseil de coopérative, les élèves de la classe 5 décident et mènent à terme leurs projets.

Ils ont ainsi défini 3 commissions :

- Sortie à Versailles.
- Remise en état du jardin.
- Réaménagement de la cour.

Actuellement, la seule ligne recette correspond au versement de 108,65 € de la coopérative d'école (USEP) sur le compte des "Big Boss" pour la cotisation à l'OCCE. En dépense, on retrouve ces 108,65 € au profit de l'OCCE départemental. Les futurs mouvements seront :

- Entrées :
- Participation des familles à la sortie à Versailles (5 € par enfant).
  - Produit de la vente de vieux métaux (merci à Mr Poilly pour son investissement).
  - Produit du recyclage des cartouches d'imprimante.
  - Contribution de la coopérative USEP pour équilibrer le budget.

- Sorties :
- Trajet Saint-Pierre-des-Corps/Versailles (SNCF+RER)
  - Conférencier au Château de Versailles.
  - Entrée aux jardins
  - Souvenirs

## 7. Travaux.

- a) La construction d'un préau sur le site "Mairie" serait la bienvenue.
- b) La suppression des bordures en ciments autour des arbres des deux cours est programmée pour cet été.
- c) La construction d'une protection phonique contre les nuisances sonores de la ligne ferroviaire est demandée à Réseau Ferré de France ... qui ne semble pas réceptif alors que le trafic du fret va s'accroître sur ce tronçon.
- d) Le sort de l'ancien garage à vélo sur le site "Godinière" est lié au projet des élèves.
- e) La construction d'un nouveau préau en compensation de la surface récupérée sur l'existant pour l'agrandissement de la cantine est établie, cependant, le projet n'est pas encore au stade "architecte".

Les parents d'élèves suggèrent de repenser le projet en construisant une nouvelle cantine et en aménageant la cantine actuelle en salle de classe en remplacement du préfabriqué de la classe 4. Ils soulignent les problèmes de chauffage l'hiver, les températures excessives aux beaux jours et les problèmes sonores. Monsieur Mariau doute de l'amélioration des conditions de travail en utilisant le bâtiment "cantine". Concernant le chauffage, l'efficacité des cassettes est effectivement insuffisante, des radiateurs d'appoint sont en cours d'acquisition. Contre les nuisances sonores, il n'y a aucune solution à court terme. Afin d'atténuer les températures élevées, Mme tranchant demande que les ouvertures des fenêtre hautes soient rétablies afin de pouvoir mieux aérer la classe. Mr Legrand commande les travaux au plus tôt. De plus, la porte "de secours" va être remplacée cet été.

A moyen terme, le terrain derrière le bloc sanitaire pourrait accueillir un nouveau bâtiment de deux classes en remplacement des classes 3 et 4.

Les parents d'élèves soulèvent la possibilité de regrouper les 5 classes sur un même site. Mr Mariau n'y est pas opposé mais les moyens financiers nécessaires sont tels que ce projet n'est pas envisageable.

Monsieur Mariau souhaite qu'un travail soit mené ensemble afin de sensibiliser les élèves au respect des locaux.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 21h10.

La secrétaire de séance  
T. BOUARD



Le directeur  
S. HENNION